ACTA DE REUNIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

Siendo las 10:15 hrs. del día 08/10/2024 se reúnen los abajo citados en la sesión Ordinaria N°____ del Consejo Escolar del Establecimiento Educacional denominado Escuela Juan Sandoval Carrasco F 86 de la comuna de Santiago, Región Metropolitana para tratar la siguiente:

TEMAS:

-Plan de acción de robo y seguridad

-Varios

ASISTENTES:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Marcela García Requena	Directora (S)	
Paula Fuica Holzapfel	Representante DEM	
INGRID ARANEDA VALENZUELA Rossana Pellegrino Garrido	APOYO UTP - GABINETE Inspectora General	
Daniela Saavedra Jaramillo	Jefa UTP.	
Alejandra León Tapia	Representante Gremial Doc.	
Claudia Mery Valenzuela	Representantes Docentes	
Margaret Hormazabal Arias	Presidenta CEMPA.	
Constanza Amestica Salazar	Representante Asistente de Ed.	
Mary Luz Provoste Valderrama	Representante del PAE	
Matilde Herrera Bellenger	Convivencia Escolar	
Natalia Valdés Suazo	Representante CC.AA.	NATALIA VALDES

ADRIANA SOTO A. Representante AFESA

RODRIGO ROCO DIRECTIVO DEM

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

ASUNTOS TRATADOS
La directora de la escuela comenta la situación ocurrida el día domingo 06/10/2024 en las dependencias de la escuela. Asimismo, las acciones realizadas por el equipo directivo en conjunto con la Dirección de Educación (SEM) Profesora Claudia Mary comenta que el hecho delictual es "La gota que rebalsó el vaso". El director de educación Rodrigo Roco explica las acciones señaladas por Marcela con mayor detalles. Asimismo, comenta su rechazo de incomodidad por los carteles que se encuentran en la entrada de la escuela. -Pía comenta los robos anteriores que ha sufrido la escuela y las acciones que se han realizado y las que se podrían realizar a futuro en conjunto con la comunidad. Comenta la exposición de sus vehículos por TV. y su malestar porque fueron indicados como autores del delito -Claudia indica que nos reunimos como multigremial y solicitamos protocolos de seguridad e incluirnos en el plan de seguridad vecinal y detalla la falta de seguridad dentro y fuera de la escuela -Alejandra explica el rechazo de la comunidad escolar y las molestias que se generaron los actos delictuales. Marcela señala lo importante de retomar las clases por el resguardo de los y las estudiantes. -Pía responde. Hacer protocolos para los eventos masivos en la escuela. -Sra Gabriela pide disculpas por el video difundido en TV, señala que los y las apoderadas estaban muy molestos por la situación del robo y que las imágenes no fueron las que mostraron a ellos antes del en vivo. -Adriana comenta la posibilidad de incluir a la escuela en las alarmas vecinales. -Invitado de la secretaria de la prevención del delito comenta que esta situación es lamentable y que con la denuncia realizada por la directora esta causa ingresará en un parte judicial y se iniciará una investigación, explica las acciones de seguridad que se harán conjuntamente con carabineros. -Sra Karin solicita seguridad para toda la comunidad, explica varios hechos delictuales ocurridos en el sector, y el rechazo de los/las apoderados/as. -Natalia comenta que comprende que la reposición de los objetos robados llevará tiempo. -Sra Karin solicita retomar las clases a la brevedad. -Anestica solicita resguardo policial en los horarios de entrada y salida de los/las estudiantes y trabajadores en el trayecto Metro-Escuela.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

ASUNTOS TRATADOS
Profesora MATILDE solicita protocolo de seguridad incluir acompañamiento policial para revisar las dependencias de la escuela ante un hecho delictual. -invitado de la Secretaría Prevención del delito explica los métodos de denuncia que pueden utilizar la comunidad escolar. -encargado de seguridad pública habla sobre rutas seguras, se comenta un plan de trabajo conjunto con la comunidad y seguridad pública (junta de vecinos, kioskos, vigilantes naturales). el objetivo es generar un plan de fortalecimiento en tejido social (factores de riesgo, puntos seguros, rutas seguras) etc. Asimismo explica el concepto de marcha exploratoria. Carabineros explica el exceso de trabajo en la comuna de Santiago, por eso no se logró coordinar la presencia policial el día domingo. -invitado de seguridad Presidencial. invita a la comunidad retomar las actividades habituales el día miércoles 09/10. Indica que como en lugar no habitado los procesos se alargan por eso pide guarden imágenes o evidencias para aportar a la investigación. NATALIA solicita acompañamiento de carabineros en actividades significativas de la escuela, se le indica que deben enviar una carta de invitación a los eventos a la comisaría vía MTA -Angélica- pregunta por la reposición de las cerraduras que fueron destruidas: a lo que responde el Director de educación que ese proceso ya se encuentra en marcha en calidad de urgente. -Claudia comenta el compromiso que tenemos como trabajadores con la comunidad y no se culpa a la DEM por los hechos ocurridos, pues las temores que siguieran no solo por el robo también los homicidios ocurridos semanas anteriores. Rolando indica posibles fechas para la reposición de las dependencias destruidas - solicita coordinar estas reposiciones con las familias para aquellos casos problemáticos. -Apoderados dan las gracias por la asistencia de todos los estamentos presentes en el consejo escolar. -Daniela agradece e invita a siempre estar en diálogo con el equipo directivo. -Marcela agradece la realización del consejo y refuerza la comunicación fluida con el equipo directivo. -Ingrid agradece y comenta que se siente esperanzada.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

ASUNTOS TRATADOS
de los acuerdos del este consejo, agradece la presencia de los asistentes presentes. Claudia solicita a equipo directivo reunirse a las 13:30 con toda la comunidad escolar para dar a conocer los acuerdos del consejo escolar y dar un cierre a estos dos días de no Atención a estudiantes y apoderados S. Asimismo, coordinar el día miercoles 02/10/24. - Se agradece la convocatoria y presencia al consejo escolar. Se finaliza el consejo escolar //

ACUERDOS

- Rodrigo Roco propone escuchar a la comunidad educativa. Saber sus opiniones e inquietudes para esto se agendará una reunión con todos los actores de la escuela.
- Pía propone sistematización en plan de trabajo colaborativo, generar protocolos para eventos masivos en la escuela y la realización de talleres conjunto entre estudiantes y familias.
- Desde seguridad comunal se ofrece charlas de la defensoría para que puedan explicar Metodos de denuncia anónima a la comunidad escolar.
- Secretaria en la prevención del delito se compromete a realizar una marcha exploratoria por el sector para visualizar aspectos a mejorar en el entorno cercano a la escuela.
- Carabineros ofrece contacto telefonico con oficina MICC o directora marcela, una mayor patrullaje en el sector y contacto permanente con la comunidad educativa. Asimismo se envía a directora número telefónico de sala PAFF con atención 24x7.
- representante de seguridad presidencial propone realizar charlas con la comunidad educativa junto a MICC y patrullaje permanente en la medida de lo posible. Solicita horarios para el servicio de patrullaje en esto se marca presencia policial.
- Rodrigo Roco comenta que la jefa de mantención de la DEM se encuentra trabajando en calidad de urgencia en la reposición de cheques y marcos destruidos con el robo.

Próxima Reunión: _____

_____

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:55 hras. Del día citado, de todo lo cual doy fe como secretario y firmo la presente con el V° B° del Presidente.

_____
Secretaria

PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL CONSEJO ESCOLAR

Escuela Diferencial "Juan Sandoval Carrasco" 2023

Gestión de Calidad	
Objetivos Estratégicos	ACCIONES
Desarrollar una comunicación y coordinación estratégica y efectiva con el sostenedor para el logro de los objetivos institucionales. Gestionar Recursos para la adquisición de Materiales pedagógicos, materiales didácticos, mejora en infraestructura, equipamiento y procesos educativos que faciliten más y mejores aprendizajes de los estudiantes de manera eficiente y adecuada a los tiempos programados. Propiciar instancias pedagógicas fortaleciendo el DPD. Implementar acciones que favorezcan la Instalación de buenas prácticas. Cautelar y ser garantes del buen uso de los Bienes y recursos asignados para la realización de la labor educativa.	Gestión administrativa efectiva y eficiente en cuanto a los requerimientos con nuestro Sostenedor. Promoción y mantenimiento de redes de Apoyo para todos los estamentos. Generar coordinación con redes de apoyo Social para estudiantes y sus familias. Mantener presencia activa de socios Colaboradores en la comunidad. Revisión y ajustes del PME que permita la adquisición de recursos para la implementación de la propuesta educativa Anual. Gestión de mejoramiento de infraestructura Postulación a Proyectos y Fondos Concursables. Establecer alianzas estratégicas con diversas Instituciones que orienten a la gestión de recursos y aportes para la escuela y sus necesidades. Formación de equipos de trabajo con Representantes de todos los estamentos para tareas relevantes. Socializar con la comunidad en general los programas y líneas de acción implementadas desde la DEM. Socializar estados de avances (logros de Aprendizaje). Sociabilizar el reglamento de evaluación de Aprendizajes con la comunidad. Rediseñar de acuerdo con evaluación de los Procesos. Entregar cuenta pública de la gestión Institucional que considere todos los ámbitos de la gestión.
Eje de trabajo: Inclusión	
Propiciar acciones de apoyo social de las y los estudiantes. Partícipar en la realización de iniciativas pedagógicas que favorezcan el programa de /Transición a la vida adulta activa. Vincular a los diferentes estamentos con los organismos e instituciones para un trabajo Colaborativo e inclusivo. Promocionar acciones que fortalezcan los planes según normativa y pilares comunales	Acompañamiento y contención para profesionales y asistentes de la educación que permitan instancias de reflexión y Autocuidado con la comunidad. Realizar talleres de diversas áreas temáticas Según se requieran. Socializar resultados de experiencias inclusivas Trabajar con oficinas comunales afines.

	Realizar catastro de estudiantes en relación con su situación social, laboral y familiar. Programación de actividades culturales, recreativas y otras para los estudiantes y sus familias. Fomentar la participación de los padres en el diseño de los Planes futuros TVA. Participación del CEPA, Agrupación Cultural y club deportivo en fondos concursales. Promover la generación de tareas dentro de la gestión educativa en colaboración con el CEPA Talleres y charlas para la familia abordando diversos temas vinculados a las necesidades y problemáticas que se presentan en la cotidianeidad.
Eje de trabajo: Convivencia Escolar	
FOCO	ACCIONES
Colaborar al desarrollo de una cultura de Paz, basada en un enfoque de derecho e inclusivo. Promoviendo un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.	Difundir de distintas formas las acciones del centro de alumnos y centro de padres. Implementar talleres de trabajo con apoderados y estudiantes en relación con la convivencia escolar. Promover en cada estamento la búsqueda y construcción de acuerdos. Establecer un programa de uso de los recursos asignados. Establecer alianzas estratégicas con fuerzas vivas de la comunidad circundante e instituciones públicas y/o privadas. Mantener y aumentar redes profesionales con instituciones del área salud, educación, servicios, otros. Favorecer actividades de convivencia y camaradería. Establecer programas de talleres para padres de apoyo a la contingencia. Sensibilizar permanentemente a la comunidad educativa de las condiciones físicas y de equipamiento para la realización de la labor educativa.

REPRESENTANTES DEL CONSEJO ESCOLAR 2022

SOLANGE MALDONADO C.
DOCENTE

PRISCILLA VILLARROEL A.
REPRESENTANTE ASISTENTES

DIEGO PAVEZ C.
REPRESENTANTE DE GABINETE

MARGARETH HORMAZABAL A.
PRESIDENTA CENTRO DE PADRES

MARIA TERESA LOPEZ B.
DELEGADA GREMIAL

MARIA PIA SALAS DE LA MAZA
COORD. CONVIVENCIA ESCOLAR

REBECA BASULTO
CENTRO DE ALUMNOS

MARIA AVALOS ROJAS
DIRECTORA

MARIA TERESA MANQUEPI G.
REP. DEL SOSTENEDOR